



Ministério da Educação - MEC
Universidade Federal do Ceará - UFC
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD
Coordenadoria de Projetos e acompanhamento curricular - COPAC

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Cursos:	Códigos:
Letras Língua Portuguesa e suas Literaturas	121
Letras Português, Inglês e suas Literaturas	123
Letras Português, Espanhol e suas Literaturas	124
Letras Português, Francês e suas Literaturas	126
Letras Português, Alemão e suas Literaturas	122
Letras Português, Italiano e suas Literaturas	125

Modalidade(s): Licenciatura	Currículo(s): 2024
-----------------------------	--------------------

Turno(s):	(X) Diurno	() Noturno
-----------	--------------	-------------

Departamento(s): Departamento de Letras Vernáculas
--

Código da disciplina:	Nome da disciplina:
HB0008	SEMÂNTICA

Carga Horária	Carga Horária Total
Carga Horária Teórica: 48 horas Carga Horária Prática: 16 horas Carga Horária EaD: 0 horas Carga Horária Extensão: 0 horas	Total: 64 horas
Est. Supervisionado: ()	

Obrigatória (X)	Optativa ()	Eletiva ou Suplementar ()
-------------------	--------------	----------------------------

Regime da disciplina:	Anual ()	Semestral (X)
-----------------------	-----------	-----------------

Justificativa:



Ministério da Educação - MEC
Universidade Federal do Ceará - UFC
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD
Coordenadoria de Projetos e acompanhamento curricular - COPAC

A disciplina de Semântica visa a propiciar ao aluno a apreensão de conceitos básicos das principais teorias semânticas, assim como a identificação dos mais diversos fenômenos semânticos, com vistas a ressaltar sua importância na interpretação e produção de sentidos no âmbito lexical, frasal e textual. A disciplina é de suma importância na formação do profissional de Letras, na medida em que permite ao estudante refletir sobre o papel dos fenômenos semânticos no uso da língua, nas mais diversas interações e situações comunicativas. Sempre que possível, ilustram-se os conceitos semânticos apresentados com exemplos do português.

Ementa:

Estudo dos principais modelos teóricos de explicação do significado linguístico. Níveis de análise semântica. Relações entre semântica, cognição, pragmática e discurso. Semântica e ensino.

Objetivos da Disciplina:

- Apresentar ao aluno as principais abordagens semânticas do significado;
- Fornecer elementos conceituais ao aluno para que ele possa identificar relações semânticas no nível da palavra, da sentença e do texto;
- Analisar a relação entre semântica, pragmática e discurso;
- Promover uma reflexão acerca do papel da semântica no ensino de línguas.

Bibliografia Básica:

CANÇADO, M. **Manual de Semântica**: noções básicas e exercícios. São Paulo: Contexto, 2012.
DUARTE, Paulo Mosânio. **Iniciação à semântica**. Edições UFC, 2000.
FELTES, H. P. M. **Semântica cognitiva**: ilhas, pontes e teias. Porto Alegre: EDIPUCRS. 2007.
FERRAREZI JR, C.; BASSO, R. **Semântica, semânticas**: uma introdução. São Paulo: Contexto, 2013.
MARQUES, Maria Helena Duarte. **Iniciação à semântica**. Rio de Janeiro. Zahar, 1980.
LOPES, Edward. **Fundamentos da linguística contemporânea**. São Paulo: Cultrix, 1980.

Bibliografia Complementar:



Ministério da Educação - MEC
Universidade Federal do Ceará - UFC
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD
Coordenadoria de Projetos e acompanhamento curricular - COPAC

ECO, U. **Semiótica e filosofia da linguagem**. São Paulo: Ática, 1991.
GREIMAS, A. J. **Semântica estrutural**. São Paulo; Cultrix, 1973
ILARI, Rodolfo, GERALDI, João W. **Semântica**. 3a ed. São Paulo: Ática, 1987.
_____. **Introdução à Semântica** - brincando com a gramática. São Paulo: Contexto, 2001.
LYONS, John. **Semântica 1**. São Paulo. Presença/Martins Fontes, 1977.
PALMER, F. R. **Semântica**. Lisboa. Edições 70, s/d.
PIETROFORTE, A. V. S., & LOPES, I. C. (2003). Semântica lexical. In **Introdução à linguística II: princípios de análise**. São Paulo: Contexto.
PIRES DE OLIVEIRA, R. **Semântica formal: uma breve introdução**. Campinas: Mercado de Letras, 2001.
MOURA, Heronides M. de Melo. **Significação e Contexto: uma introdução a questões de semântica e pragmática**. Florianópolis: Insular, 1999.

Observações: