



Ministério da Educação - MEC
Universidade Federal do Ceará - UFC
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD
Coordenadoria de Projetos e acompanhamento curricular - COPAC

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Cursos:	Códigos:
Letras Língua Portuguesa e suas Literaturas	121
Letras Português, Inglês e suas Literaturas	123
Letras Português, Espanhol e suas Literaturas	124
Letras Português, Francês e suas Literaturas	126
Letras Português, Alemão e suas Literaturas	122
Letras Português, Italiano e suas Literaturas	125

Modalidade(s): Licenciatura	Currículo(s): 2024
-----------------------------	--------------------

Turno(s):	(X) Diurno	() Noturno
-----------	--------------	-------------

Departamento(s): Departamento de Letras Vernáculas
--

Código da disciplina:	Nome da disciplina:
HB0001	Língua Portuguesa: Fonologia

Carga Horária	Carga Horária Total
Carga Horária Teórica: 48 horas Carga Horária Prática: 16 horas Carga Horária EaD: 0 horas Carga Horária Extensão: 0 horas	Total: 64 horas
Est. Supervisionado: ()	

Obrigatória (X)	Optativa ()	Eletiva ou Suplementar ()
-------------------	--------------	----------------------------

Regime da disciplina:	Anual ()	Semestral (X)
-----------------------	-----------	-----------------



Ministério da Educação - MEC
Universidade Federal do Ceará - UFC
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD
Coordenadoria de Projetos e acompanhamento curricular - COPAC

Justificativa:

A disciplina Língua Portuguesa: Fonologia oferece subsídios para que o aluno passe a reconhecer o sistema fonológico do Português e a entender as dificuldades de aprendizagem nesse nível de uso da língua materna, especialmente na sua relação com o sistema ortográfico. Com esse conhecimento, o futuro professor estará também instrumentalizado para tratar sem preconceitos as variantes do Português falado no Brasil.

Ementa:

Estudo do sistema fonológico do Português, de sua realização fonética e sua relação com o sistema ortográfico.

Objetivos da Disciplina:

Geral

Compreender e refletir sobre conceitos básicos de fonética e fonologia do Português, a fim de aplicá-los ao ensino e de desenvolver habilidades de transcrição, descrição e análise fonológicas.

Específicos

- Entender a constituição e o funcionamento do aparelho fonador;
- Reconhecer e identificar os aspectos fonéticos das línguas;
- Descrever e transcrever fones;
- Diferenciar as áreas da Fonética e da Fonologia e seus respectivos objetos de estudo;
- Compreender conceitos básicos da Fonologia;
- Relacionar os sistemas fonológico da língua portuguesa ao sistema ortográfico.

Bibliografia Básica:

CAGLIARI, Luiz Carlos. **Análise fonológica**: introdução à teoria e à prática com especial atenção para o modelo fonêmico. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2002.

CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e linguística**. 11. ed. São Paulo: Scipione, 2010.



Ministério da Educação - MEC
Universidade Federal do Ceará - UFC
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD
Coordenadoria de Projetos e acompanhamento curricular - COPAC

LEMLE, Miriam. **Guia teórico do alfabetizador**. 19. ed. São Paulo: Ática, 2011.

MACAMBIRA, José Rebouças. **Fonologia do português**. 2. ed., rev. Fortaleza: Imprensa Universitária da UFC, 1987.

MAIA, Eleonora Motta. **No reino da fala**: a linguagem e seus sons. 4. ed. São Paulo: Ática, 2006.

SILVA, Thaís Cristófar. **Fonética e fonologia do português**. Roteiro de estudos e guia de exercícios. 11. ed. São Paulo: Contexto, 2019.

SEARA, Izabel Christine; NUNES, Vanessa Gonzaga; LAZZAROTTO-VOLCÃO, Cristiane. **Fonética e fonologia do português**. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011.

SOARES, Maria Aparecida B. P. **Iniciação à fonética**. Cadernos Didáticos UFRJ. Rio de Janeiro: UFRJ, 1992.

Bibliografia Complementar:

ABAURRE, Maria Bernadete M. (Org.). **A construção fonológica da palavra**. São Paulo: Contexto, 2013.

BISOL, Leda. (Org.). **Introdução a estudos de fonologia do português brasileiro**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1999.

BRANDÃO, Sílvia Figueiredo. **Panorama sociolinguístico do português do Brasil**: variação e mudança no âmbito do vocalismo. Rio de Janeiro: UFRJ. (mimeo.)

CALLOU, Dinah; LEITE, Yone. **Iniciação à fonética e à fonologia**. 11. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

CÂMARA Jr., Joaquim Mattoso. **Estrutura da língua portuguesa**. 51. ed. Petrópolis, Vozes, 2020.

CÂMARA Jr., Joaquim Mattoso. **Para o estudo da fonêmica portuguesa**. 2. ed. Rio de Janeiro: Padrão, 2008.

CAVALIERE, R. **Pontos essenciais em fonética e fonologia**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.

CUNHA, Celso Ferreira da; CINTRA, Luís F. Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. 9. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2002.

CUNHA, Celso Ferreira da; CINTRA, Luís F. Lindley. **Nova gramática do português**



Ministério da Educação - MEC
Universidade Federal do Ceará - UFC
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD
Coordenadoria de Projetos e acompanhamento curricular - COPAC

contemporâneo. 8. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2020.

FARACO, Carlos Alberto. **Escrita e alfabetização**. Características do sistema gráfico português. 10. ed. São Paulo: Contexto, 2020.

FERREIRA NETTO, Waldemar. **Introdução à fonologia da língua portuguesa**. 2. ed. São Paulo: Hedra, 2011.

GLEASON JR., Henry Allan. **Introdução à linguística descritiva**. Trad. de João Pinguelo. 2. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1985.

LYONS, John. **Lingua(gem) e linguística - Uma introdução**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC. Indicação especial: Capítulo 3, "Os sons da língua", 2020.

MAIA, Eleonora. **No reino da fala**: a linguagem e seus sons. São Paulo: Ática, 1985.

MASSINI-CAGLIARI, Gladis; CAGLIARI, Luiz Carlos. "Fonética". In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução à linguística** - domínios e fronteiras. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2017. v. 1. p. 105-146.

MATEUS, Maria Helena Mira. **Fonética, fonologia e morfologia do português**. 3. ed. Lisboa: Universidade Aberta, 1998.

MORI, Angel Corbera. **Fonologia**. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução à linguística** - domínios e fronteiras. 9. ed.. v. 1. p. 147-179. São Paulo: Cortez, 2017.

SILVA, Myrian Barbosa da. **Leitura, ortografia e fonologia**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1993.

Observações: