



Ministério da Educação - MEC
Universidade Federal do Ceará - UFC
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD
Coordenadoria de Projetos e acompanhamento curricular - COPAC

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Cursos: Ciências Sociais	Códigos:
-----------------------------	-----------------

Modalidade(s): Licenciatura	Currículo(s): 2024
-----------------------------	--------------------

Turno(s):	☒ (X) Diurno	☐ () Noturno
-----------	--	--------------------------------------

Departamento(s): Departamento de Letras Vernáculas
--

Código da disciplina:	Nome da disciplina:
HB0757	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO

Carga Horária	Carga Horária Total
Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária EaD: 0 horas Carga Horária Extensão: 0 horas	Total: 64 horas
Est. Supervisionado: ()	

Obrigatória (X)	Optativa ()	Eletiva ou Suplementar ()
-------------------	----------------	------------------------------

Regime da disciplina:	Anual ()	Semestral (X)
-----------------------	-------------	-----------------



Ministério da Educação - MEC
Universidade Federal do Ceará - UFC
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD
Coordenadoria de Projetos e acompanhamento curricular - COPAC

Justificativa:

A disciplina Compreensão e Produção do Texto foi pensada no intuito de trabalhar a escrita dos/as futuros/as profissionais que terão no uso da língua portuguesa um instrumento fundamental de educação, comunicação e análise do mundo social. Trabalhar esse conteúdo de maneira substantiva, pelo exercício de produções textuais, é fundamental na capacitação do/a egresso/a que, em seus futuros postos de trabalho, deverá estar apto/a a contribuir para a formação de outros/as estudantes. O módulo Oficina de Produção do Trabalho Científico complementa a disciplina Compreensão e Produção do Texto, e se volta para procedimentos e normalizações que qualificam a experiência do fazer científico. Tais práticas têm como princípio norteador a ideia segundo a qual a escrita é uma técnica, um método e arte fundamental para o trabalho de cientistas sociais nas suas ações variadas, na pesquisa, no ensino e em outras intervenções na realidade social.

Ementa:

O texto como unidade estrutural; usos e funções comunicativas do texto; o parágrafo como subunidade do texto; a estrutura do parágrafo: os elementos de coesão e coerência ao nível do texto, do parágrafo e da frase.

Objetivos da Disciplina:

Pressupostos teóricos:

a) Linguagem verbal; b) Processo de comunicação; c) Funções da linguagem.

Desenvolvimento das habilidades de leitura:

a) Compreensão literal e inferencial; b) Níveis de compreensão: identificação da ideia principal; reconhecimento; reconhecimento da função do texto, compreensão do vocabulário, expressões, elos coesivos, dêiticos e estruturas gramaticais.

Desenvolvimento das habilidades de escrita:

a) Funções sociais da escrita: geração e organização de ideias, planejamento e organização textual; b) Estrutura do texto: mecanismo de coesão referencial e sequencial, construção da coerência; c) Estrutura do parágrafo: formas de introdução e desenvolvimento; d) Estrutura da frase: regência, concordância e colocação; e) Convenções gráficas: ortografia, acentuação e pontuação.



Ministério da Educação - MEC
Universidade Federal do Ceará - UFC
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD
Coordenadoria de Projetos e acompanhamento curricular - COPAC

Bibliografia Básica:

- ABREU, Antônio Suarez. **Curso de Redação**. São Paulo: Ática, 2a ed., 1990.
- BASTOS, Lúcia B e Mattos, Maria A. **A Produção Escrita e a Gramática**. 1991.
- BELLINE, Ana Helena. **A Dissertação**. São Paulo: 1988.
- CHALHUB, Samira. **Funções da Linguagem**. São Paulo: Ática, 1987.
- GARCIA, Othon Moacir. **Comunicação em Prosa Moderna**. Rio de Janeiro: F.G.V., 1987.
- FARACO, C. Alberto e MANDRYK, David. **Prática de Redação para Estudantes Universitários**. Petrópolis: Vozes, 1987.
- FÁVERO, Leonor L. e KOCH, Ingedore G.V. **Linguística textual**: Introdução. São Paulo: Cortez, 1983.
- SOARES, Magda Becker e CAMPOS, Edson Nascimento. **Técnico de Redação**. R.de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986.
- PLATÃO e FIORIN. **Para entender o Texto**: Leitura e Redação. São Paulo: Ática, 1990.
- KAUFMAN, Ana Lúcia e RODRIGUEZ, Maria Elena. **Escola Leitura e produção de Textos**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1995.

Bibliografia Complementar:

- 1.PACHECO, Ângela de Carvalho. **A Dissertação** - Teoria e Prática. São Paulo: Atual, 1988.
- 2.VANOYE. Francis. **Usos da Linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1973.

Observações: